Projet « MigrActrice » - Seine et Marne
Un programme de formation pour les femmes migrantes

Thème 1 - Environnement institutionnel - « Savoir identifier les acteurs de l'emploi en France et dans mon département »

Contenu : présentation des acteurs incontournables pour l'insertion sociale et professionnelle

2.1 Institutions nationales : Pôle Emploi, APEC, missions locales pour les jeunes …
2.2 Acteurs locaux : réseau des Cités des Métiers (le cas échéant) ; Maisons de l'emploi dans le département ; et/ou des centres sociaux et autres acteurs associatifs
2.3 Autres acteurs et réseaux (incluant de nouveaux supports comme les réseaux sociaux, Internet…)
2.4 Mon plan d'action – les acteurs institutionnels à contacter

Résultats attendus

2.1 connaître les acteurs institutionnels et locaux intervenant dans le champ de l'insertion professionnelle
2.2 travailler avec d'autres femmes migrantes et échanger sur les difficultés rencontrées
2.3 un plan d'action développé par les femmes avec un calendrier précis pour rencontrer ces acteurs

Points développés: 4 thèmes.

- **point 1- Acteurs clés de l'insertion sociale et professionnelle**
- **point 2 - Acteurs locaux en Seine et Marne**
- **point 3 - Réseaux existants (Internet, réseaux sociaux…)**
- **point 4 - Je monte mon propre réseau**

Public : femmes migrantes maitrisant un niveau basique de français, dans une recherche active d'emploi, ayant ou pas signé le CAI, ayant ou pas un projet professionnel ; groupe de 10 à 12 personnes

Lieu : association, Maison de l'Emploi, Cité des Métiers…

© iriv, Expérimentation Seine et Marne - avril 2013- Melun & Montereau

Thème 2 - Droits économiques et sociaux - « Connaître ses droits et ses devoirs pour bien s'intégrer en France »

Contenu

- Expliquer les droits économiques et sociaux : emploi, santé, logement, formation, enfance, famille
- Changer les perspectives en rendant les femmes migrantes « actrices » de leur parcours d'intégration (trouver un emploi conforme à son profil/ses attentes et le conserver).
- Insister sur les droits et devoirs de toute personne vivant sur le territoire français, avec les possibilités de pouvoir participer activement à la vie la communauté, notamment le droit de s'associer (contrat d'association de 1901).

Méthode

2.1 tour de table sur la notion de droits économiques et sociaux
2.2 présentation des différentes formes de discriminations (12 critères) dont elles peuvent faire l'objet et les moyens de recours
2.3 des ateliers pour faire travailler les stagiaires en binômes (qualifiée/peu qualifiée, avec expérience professionnelle en France/sans expérience professionnelle en France, jeune/plus âgée, …) – atelier 1 : identification des discriminations; atelier 2 : moyens de recours ; atelier 3 : un exemple d'exercice de ses droits, un engagement associatif

Résultats attendus

2.4 des femmes migrantes connaissant les acteurs institutionnels et locaux intervenant dans le champ de l'insertion professionnelle
2.5 des femmes migrantes qui ont pu travailler avec d'autres femmes migrantes et échanger sur les difficultés rencontrées pour rencontrer
2.6 un plan d'action développé par les femmes avec un calendrier précis pour rencontrer ces acteurs

Points développés: 4 thèmes.

- **Point 1- Présentation des droits économiques et sociaux**
- **Point 2 - Identification des discriminations**
- **Point 3 - Moyens de recours (niveau national et local)**
- **Point 4 - un exemple de droit, un engagement associatif**

© iriv, Expérimentation Seine et Marne - avril 2013- Melun & Montereau

Projet MigrActrices-

Thème 3 - Se former et s'éduquer tout au long de la vie - « Valoriser ses compétences pour améliorer ses chances sur le marché du travail »

Contenu

- Présenter et expliquer les possibilités offertes en matière de formation et d'éducation tout au long de la vie
- Présenter et utiliser des outils permettant de se familiariser avec l'approche compétence et la démarche portfolio (expériences – compétences- plan d'action cf Migrapass) ;
- Expliquer le dispositif de Validation des acquis de l'expérience (VAE) et notamment l'accès à un diplôme/une qualification en valorisant un parcours migratoire (par exemple par le projet Allinhe)

Méthode

2.1 tour de table pour savoir si les stagiaires connaissent ces dispositifs/outils et si oui, les limites constatées /succès rencontrés (analyse SWOT)
2.2 présentation d'outils existants (portfolio Migrapass pour les migrants mais aussi autres outils proposés par la Cité des Métiers)
2.3 trois ateliers pour faire travailler les stagiaires en binômes (qualifiée/peu qualifiée, avec expérience professionnelle en France/sans expérience professionnelle en France, jeune/plus âgée, …) – atelier 1 : identifier ses expériences ; atelier 2 : exprimer ses compétences ; atelier 3 : proposer un plan d'action

Résultats attendus

2.1 des femmes migrantes connaissant les possibilités d'éducation et de formation qui leur sont offertes
2.2 des femmes migrantes qui ont pu expérimenter un outil en particulier (portfolio Migrapass) pour valoriser leur parcours
2.3 un plan d'action développé par les femmes avec un calendrier précis pour savoir quel est le choix le plus adapté pour leur profil (formation, VAE, marché de l'emploi directement…)

Durée : 4 journées (réparties sur un mois) - Quatre jours sur quatre semaines consécutives.

- **Session 1- Se former et s'éduquer tout au long de la vie**
- **Session 2 - Valoriser son parcours migratoire**
- **Session 3 - Accéder à un diplôme/une qualification**
- **Session 4 - Je bâtis mon plan de formation**

© iriv, Expérimentation Seine et Marne - avril 2013- Melun & Montereau

Thème 4 - Rechercher un emploi - « Préciser son projet professionnel et se préparer à l'entrée sur le marché du travail »

Contenu

- Présenter et expliquer les différentes stratégies couramment proposées dans la recherche d'emploi en les adaptant au profil particulier des femmes migrantes
- Intégrer les résultats des précédentes sessions : réseaux à mobiliser dans « environnement institutionnel », obstacles à éviter dans « droits économiques et sociaux », préparation à prévoir dans « formation & éducation tout au long de la vie »
- Proposer des méthodes très pragmatiques : atelier « identifier une offre d'emploi », atelier « rédiger un curriculum vitae », atelier « préciser son projet professionnel et rédiger une lettre de motivation », atelier « préparer un entretien d'embauche »

Méthode

1.1 tour de table pour savoir quelles techniques ont déjà été utilisées en France par les stagiaires et les limites constatées /succès rencontrés (analyse SWOT)
1.2 adaptations proposées en tenant compte des profils des candidats (niveau linguistique, maîtrise de l'écrit, et maîtrise des outils informatique et Internet…)
1.3 travail en binôme des stagiaires (qualifiée/peu qualifiée, avec expérience professionnelle en France/sans expérience professionnelle en France, jeune/plus âgée, …) pour travailler sur un plan d'action personnel « recherche active d'emploi » avec un calendrier précis

Résultats attendus

2.4 des femmes migrantes ayant testé les techniques de recherche d'emploi
2.5 des femmes migrantes qui ont pu échanger et préparer avec d'autres femmes leur accès au marché du travail
2.6 un plan d'action développé par les femmes avec un calendrier précis pour savoir quel est le projet professionnel le plus pertinent et le plus réaliste (à court terme, moyen terme et long terme)

Durée : 4 journées (réparties sur un mois) - Quatre jours sur quatre semaines consécutives.

- **Session 1- Préciser son projet professionnel**
- **Session 2 - Identifier une offre d'emploi adaptée à son profil**
- **Session 3 - Rédiger un curriculum vitae & une lettre de motivation**
- **Session 4 - Je bâtis mon plan d'action pour attaquer le marché du travail**

© iriv, Expérimentation Seine et Marne - avril 2013- Melun & Montereau